



**Le Secours Populaire Français du Rhône  
&  
l' ADESCO « ESPRO » présentent le projet :**

« Aide à la scolarisation des enfants du canton Rosario Arriba, municipalité Jujutla, département Ahuachapán, par le renforcement de l'organisation communautaire, la responsabilisation des membres de la communauté et l'apport de matériel ».

Année **2006 - 2007**

---

## Groupes cibles

---



- **Bénéficiaires directs du projet**
  - 110 enfants de familles paysannes
- **Bénéficiaires indirects**
  - 185 enfants de la communauté en âge d'être scolarisé.

## Résultats espérés

---



- Le dialogue et la solidarité dans la communauté sont renforcés.
- La communauté est consciente de l'enjeu que représente la scolarisation des enfants et assument ses responsabilités.
- Le nombre d'enfants scolarisés et le taux d'alphabétisation augmentent.

## Activités

---



- Renforcement de l'organisation communautaire.
- Sensibilisation et responsabilisation de la communauté face à la problématique éducative.
- Apport matériel.

## Délimitation de la zone de travail

---

- **Municipalité Jujutla, canton Rosario Arriba, département d'Ahuachapán, El Salvador, Amérique Centrale :**
  - Hameau el Caballito
  - Hameau el Río Negro
  - Hameau el Sitio
  - Hameau los Jiménez

## Description des activités

---



- **Renforcement de l'organisation communautaire.**
  - L'ADESCO «ESPRO» organise des réunions entre les différents acteurs de la communauté (corps éducatif, parents, unité de santé).



- **Sensibilisation et responsabilisation de la communauté face à la problématique éducative.**
  - L'ADESCO «ESPRO» organise des ateliers de discussion et de réflexion sur le thème de l'école et des responsabilités parentales.



- Un accord écrit est rédigé comme gage d'engagement de la part des parents.
- Un groupe de parents est organisé pour attendre les enfants à la sortie de l'école lorsque les conditions climatiques sont mauvaises.



- **Apport matériel.**
  - Le matériel scolaire nécessaire pour les enfants le nécessitant le plus leurs est fourni.
  - Un repas par jour est fourni aux enfants dont les parents ne disposent pas de ressources financières suffisantes.
  - La construction de 4 passerelles et d'un espace récréatif pour les enfants est réalisée en s'appuyant sur la participation solidaire de la communauté.

## Résultats concrets prévus



- Le dialogue et la solidarité dans la communauté sont renforcés.

L'organisation communautaire est renforcée, elle mène à bien des actions de solidarité pour la communauté de manière coordonnée pour répondre au mieux aux besoins de la communauté.



- **12 réunions** parents maîtres d'écoles sont organisées.
- **12 réunions** entre les parents, les maîtres d'école et l'unité de santé sont mises en place.
- **4 réunions** de control et de suivi sont réalisées par l'ADESCO « ESPRO ».



- La communauté est consciente de l'enjeu que représente la scolarisation des enfants et assument ses responsabilités.

Les parents sont sensibilisés et responsabilisés face à la problématique éducative. En effet ils ont conscience de l'importance d'inscrire leur enfant à l'école et des perspectives que cela ouvre. Ils assurent un réel suivi scolaire et accompagnent leur enfant dans le travail scolaire en lui consacrant le temps et l'écoute nécessaires.



- **12 ateliers de réflexion et de discussion** sur le thème de l'école et de la responsabilité des parents sont organisés.
- **1 accord écrit par enfant bénéficiaire du projet** est signé par les parents qui de ce fait s'engagent à envoyer leur enfant à l'école, l'accompagner dans son effort et assister aux réunions et aux ateliers de réflexion et de discussion.
- **1 groupe de parents** est organisé pour attendre les enfants à la sortie de l'école lorsque les conditions climatiques, fortes pluies, tempêtes, rendent le retour à la maison difficile et dangereux.





- Le nombre d'enfants scolarisés et le taux d'alphabétisation augmentent.

Les enfants issus des familles les plus pauvres sont scolarisés et peuvent ainsi bénéficier d'une éducation de base leur permettant de développer leurs facultés mentales et de commencer dans la vie sur un terrain d'égalité.



- **50 enfants** bénéficient de cahiers, chaussures, cartables, uniformes, crayons et taille crayons.
- **50 enfants** bénéficient quotidiennement d'un goûter durant toute l'année scolaire.
- **4 passerelles** sont construites avec la participation solidaire de la communauté permettant ainsi aux enfants qui ne le pouvaient pas jusqu'à présent d'accéder à l'école durant la saison pluvieuse.
- **1 espace récréatif** est réalisé avec la participation solidaire de la communauté.

